

Студенческая газета: спецвыпуск для абитуриента

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

АУДИТОРИЯ

ФЕВРАЛЬ 2010

Дорогой абитуриент!



Сегодня ты принимаешь очень ответственное решение - выбираешь путь к профессии! Наш университет дает качественное конкурентоспособное образование, что подтверждено сертификатами российских и зарубежных образовательных систем. Важно и другое: все выпускники АмГПГУ, окончив вуз, получают достойную работу. Закономерно, что наш центр трудоустройства студентов в 2009 г. признан лучшим в крае. Через студенческий центр трудоустройства тебе помогут найти работу, которую ты сможешь совмещать с учебой, выстраивая свою карьеру со студенческой скамьи.

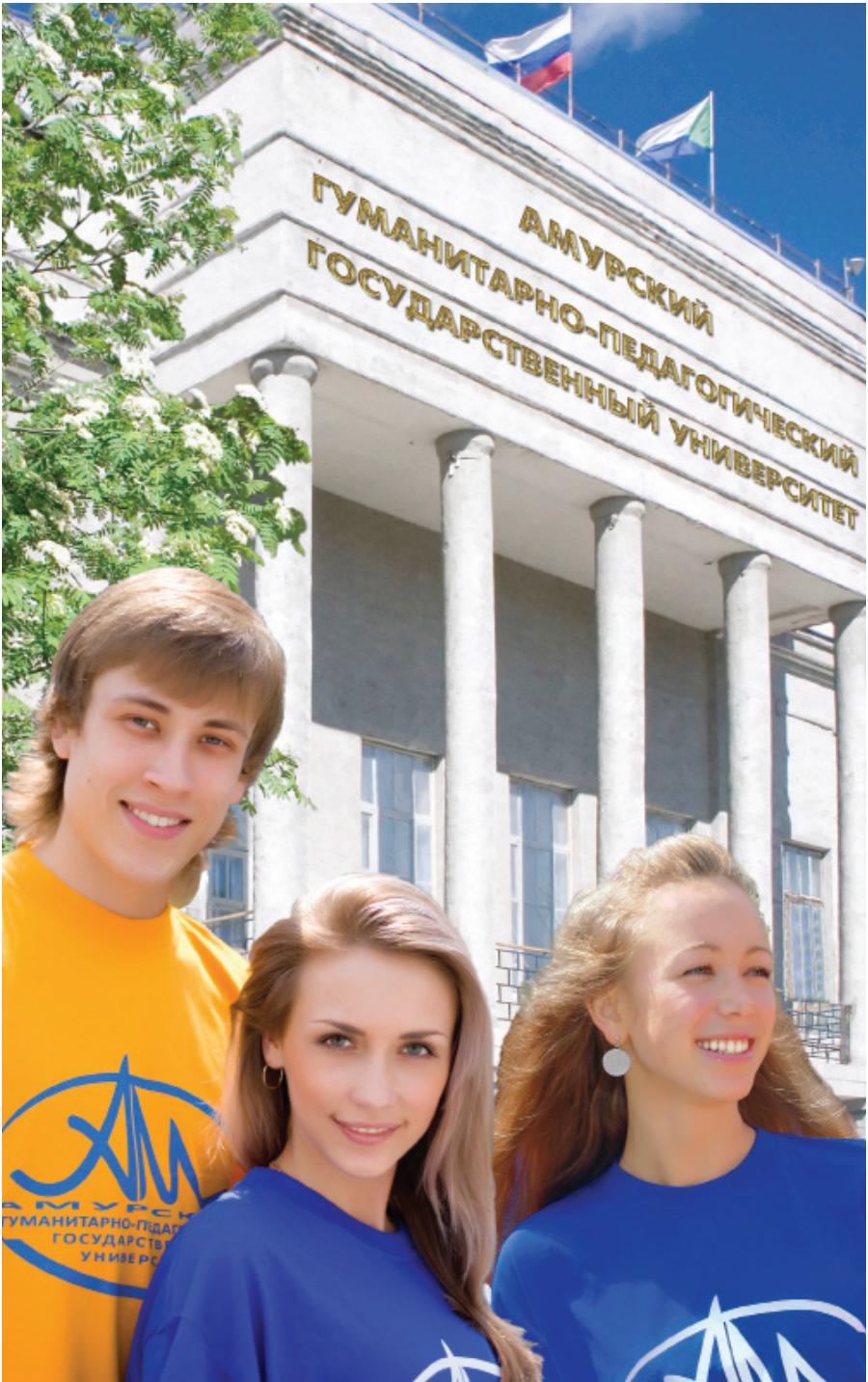
Кроме того, в институте непрерывного образования (ИНО), параллельно с основной выбранной специальностью, ты имеешь возможность получить второе высшее образование или освоить творческие профессии, например, руководителя вокальной или хореографической студии, клуба КВН. Да многое что можно, если ты член студенческого братства АмГПГУ!

И, наконец, еще один довод: учиться дома, в своем городе - это удобно: минимальные материальные затраты на питание, жилье, проезд, стоимость обучения (если учишься на платной основе). В АмГПГУ - свои студенческие столовые, общежития, и стоимость обучения на внебюджетной основе доступна многим.

И последнее, выбирая, какие ЕГЭ сдавать, не ограничивайся тремя, сдавай большее количество экзаменов по избранному профилю! Это увеличит возможности выбора специальностей и даст тебе 100% шанс поступить в вуз. Определяя свой путь, учти все «за» и «против» и сделай правильный выбор!

Мы будем рады видеть вас, выпускники 2010 года, в рядах студентов АмГПГУ!

**С уважением, ректор АмГПГУ,
доктор педагогических наук,
профессор А.А. Шумейко**



АмГПГУ - ЭТО ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

Бакалавриат! Специалитет! Магистратура! Аспирантура!

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

Уважаемые абитуриенты!

Приглашаем вас стать студентами нашего факультета!

Наши выпускники получают фундаментальную подготовку по информатике, физике и математике. Они работают на различных предприятиях и фирмах не только Хабаровского края, но и далеко за его пределами. Обучение студентов ведут доктора и кандидаты наук.

Преимущество наших выпускников заключается в том, что все они являются высококлассными специалистами по информатике и поэтому могут работать не только в школе, но и в любом учреждении: банке, компьютерной фирме, на заводе, в милиции и т. д. Ни один выпускник факультета не стоит на бирже труда, все находят интересную высокооплачиваемую работу.

С 2008 года наш факультет обучает студентов еще и по следующим направлениям: **«Информационные системы»** и **«Бизнес-информатика»**. В этом году мы будем набирать студентов на направление **«Математика. Компьютерные науки»**. В 2010 году будет последний раз осуществлен набор студентов на пятилетний срок обучения для подготовки по следующим специальностям:

- **«Математика»** с дополнительной специальностью **«Информатика»**;
- **«Математика»** со специализацией **«Прикладная математика в экономике»**;
- **«Физика»** с дополнительной специальностью **«Информатика»**.

Декан ФИТМиФ Дектяренко Валентина Альбертовна

Вступительные испытания:

На специальности **«Математика», «Физика» и направления «Информационные системы», «Математика. Компьютерные науки»:**

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **ИНФОРМАТИКА (ЕГЭ)**

На направление **«Бизнес-информатика»:**

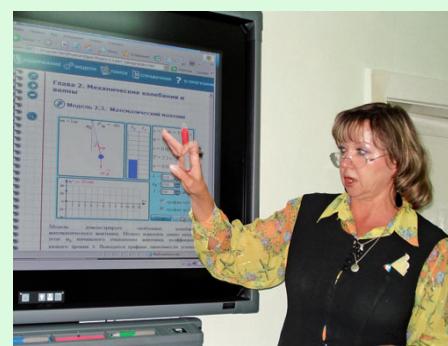
- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)**

Какие шансы у абитуриентов быть зачисленными на бюджетное место?

В 2009 году на нашем факультете было 52 бюджетных места. В этом году мы запрашиваем у Министерства образования 47 бюджетных мест, поэтому у наших абитуриентов очень высокие шансы быть зачисленными на бюджетное место.

Есть ли возможность после окончания университета продолжить учёбу?

Наши лучшие выпускники имеют возможность поступить в аспирантуру, магистратуру по различным направлениям, а также получить второе высшее образование в институте непрерывного образования АмГПГУ уже во время учебы по основной специальности.



СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

МАТЕМАТИКА

На специальности **«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»** готовят учителей математики и информатики. Это педагогическая профессия для тех, кому нравится математика и кто не может жить без компьютера.

Студенты получают знания в области многих математических дисциплин, приобретают фундаментальную подготовку для работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Изучается программирование, основы искусственного интеллекта, архитектура компьютера, работа в компьютерных сетях.

«Математика» со специализацией «Прикладная математика в экономике» для тех, кто хочет совместить любовь к математике и экономике. Студенты, получающие специализацию «Прикладная математика в экономике», изучают такие дисциплины, как «Бухгалтерский учет и аудит», «Математические методы в эко-

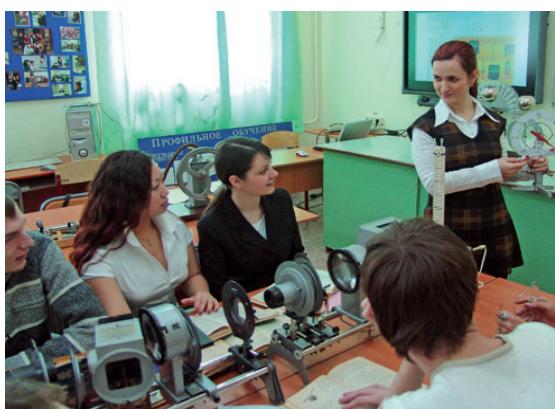
номике», «Логистика», «Страхование и актуарные расчеты», «Моделирование экономических процессов» и «Пакеты прикладных программ в экономике».

ФИЗИКА

«Только Физика – соль, остальное все ноль...» – слова этой старой студенческой песни живы и сейчас, так как физика определяла и определяет технологический, экономический, информационный уровень развития общества.

Студенты данной специальности изучают общую и экспериментальную физику, основы теоретической физики и физической электроники, астрофизику, различные разделы математики и информатики.

Выполнение студентами курсовых работ, дипломных проектов, участие в научной студенческой работе способствует развитию профессионального потенциала будущего учителя.



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО КАЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАНИЯ!

3
ФЕВРАЛЬ 2010

ФИТМиФ

телефон: 59-14-07
e-mail: FTD@amgpru.kms.ru

Аудитория

ИФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Информационные системы - современная область науки и техники, связанная с созданием и применением систем сбора, обработки и хранения информации.

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр информационных систем». Основные изучаемые дисциплины: «Информационные технологии», «Теория информационных процессов и систем», «Архитектура ЭВМ и систем», «Технология программирования», «Информационные технологии в производстве» и многие другие.

Бакалавры бизнес-информатики и информационных систем имеют возможность продолжить свое обучение в магистратуре.

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Цель направления «Бизнес-информатика» – дать студентам знания основ экономики, менеджмента, прикладной информатики, маркетинга, логистики, методов решения задач экономики в области автоматизированных информационных технологий и информационных систем.

В области экономики изучаются следующие дисциплины: «Мировая экономика», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент» и др. Выпускники получают глубокую подготовку по информатике и экономике, что позволяет работать им на любых предприятиях с любой формой собственности, в промышленной, социальной и научной сферах деятельности.

МАТЕМАТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ.

Бакалавр математики по направлению «Математика. Компьютерные науки» подготовлен к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; к разработке эффективных математических методов решения задач программно-управляемой, научно-исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управляемой деятельности.

Студенты, обучающиеся по этому направлению, изучают кроме математических дисциплин «Языки и технологии программирования», «Информационную безопасность», «Архитектуру ЭВМ», «Сети и системы телекоммуникаций», «Логистику», «Бухгалтерский учет и аудит», «Информационные технологии в производстве», и т.д.

Сферой профессиональной деятельности бакалавра математики являются научно-исследовательские центры, органы управления, промышленное производство.



Выпускники о ФИТМиФ



А.Г. Дамм,
начальник офиса продаж
и обслуживания МТС г.
Комсомольска-на-Амуре:

Один из самых замечательных периодов моей жизни – период студенчества в АмГПГУ. У меня остались огромные впечатления от интересных предметов, замечательных университетских лабораторий, от квалифицированных педагогов.

За 5 лет обучения получил разносторонние фундаментальные знания, в области информационных технологий, математики,медицины. Было очень интересно на базе университета участвовать в спортивных мероприятиях, спартакиадах, олимпиадах. Физмат всегда побеждал!

Вместе с дипломом университет выдал удостоверение «Тренер детской спортивной секции». Имею право быть тренером по волейболу!

Университет помог мне развить организационные, лидерские и другие качества, которые оказались мне необходимы в успешном руководстве предприятием!

Е.И. Бережная,
директор магазина «Стиль»

Все мои нынешние друзья – из студенческих лет. Мы до сих пор дружны, часто встречаемся – физмат нас объединил на всю жизнь!

Студенчество для меня – это и большая работа. Я много и старательно училась, жадно вбирала все знания, поэтому училась хорошо. Да и как иначе: математика была и есть моя любимая наука, она развивает, систематизирует ум, приучает во всем доходить до истины. Эти качества мне хорошо помогают в успешном развитии моей предпринимательской деятельности. В свой рабочий коллектив я с удовольствием принимаю выпускников нашего факультета – они отличные специалисты. У них хорошая база: прогноз, анализ, счет – их конек, то, что нужно в предпринимательстве. Еще вуз нас научил постоянно учиться и беспрерывно развиваться, ориентироваться в изменяющемся мире и идти в ногу со временем. С возрастом я все больше осознаю правильность своего выбора!



А.П. Мамонтов,
начальник краевого научного
центра начального профес-
сионального образования

Годы, которые я провел в АмГПГУ/КГПИ – это годы осмысливания своего места в жизни, зрелости, становления, когда во мне укрепилась вера в свое успешное профессиональное будущее.

На физмате был очень интересный круг общения. Мы активно работали как головой, так и руками: ездили на путину, участвовали в стройотрядах, сельхозотрядах. Это незабываемо!

На факультете я серьезно увлекся наукой, входил в состав студенческого научного общества. Погрузился в педагогическую науку до глубин, было интересно и здорово. Потом поступил в аспирантуру. Полученные в институте научно-педагогические знания оказались полностью востребованы в моей профессиональной деятельности, в том числе в руководстве краевым научным центром начального профессионального образования.

Конечно, со времен моего студенчества многое поменялось в мире, но такие качества как стремление к творчеству в профессии, самостоятельности и нестандартности мышления, стремление иметь собственное мнение – это тот фундамент, который заложил именно физико-математический факультет.

УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ШАГ К УСПЕХУ!

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

Уважаемые выпускники!



В декабре 2009 года Институт филологии отметил свое 55-летие. На вечер встречи пришли выпускники ИФ разных поколений. Все они с огромной благодарностью вспоминали своих педагогов, говорили, что именно в стенах филологического факультета (Институт филологии – преемник филфака) они получили запас крепких знаний, научились к любому делу подходить творчески, воспитали в себе целеустремленность и ответственность. Звание «Выпускник филфака (института филологии)» – это уже бренд, цену которому установило само время. Выпускник филфака – это, в буквальном смысле слова, грамотный специалист, это человек с широким кругозором и глубоким мышлением, способный принимать нестандартные решения и работать в команде, наш выпускник не боится трудностей и готов не только проявлять инициативу, но и брать на себя ответственность.

В Институте филологии вы найдете верных друзей и мудрых наставников, зайдя в серьезной научно-исследовательской работой, войдете в состав редколлегии газеты «ПозитИФ» или станете фанатом киноклуба «Сестры Люмьер». Вы пишете стихи, любите театр, ищете творческой самореализации – тогда идите к нам! Поверьте, у нас все жанры (читай: «виды деятельности») любимые, кроме скучных!

Директор ИФ Ольга Николаевна Романова

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

НАПРАВЛЕНИЕ
«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (бакалавриат)

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Квалификация: бакалавр филологического образования.

Бакалавриат – это форма высшего образования, обучение длится 4 года. Первый и второй год студенты осваивают образовательные программы по общим филологическим дисциплинам (отечественная история, введение в филологию), третий и четвертый год – по дисциплинам профильной подготовки (русский и иностранный (китайский) языки, иностранный язык (китайский) и зарубежная литература, русский язык как иностранный). Обучаться по этому направлению могут как граждане Российской Федерации, так и абитуриенты из КНР.

После окончания 1 курса студенты могут выезжать в Китай на языковую практику. Бакалавр филологического образования может работать не только в школе, но и переводчиком, гидом.

Вступительные испытания:
• РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
• ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)
 (профильный предмет)
• ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

НАПРАВЛЕНИЕ
«ЖУРНАЛИСТИКА» (бакалавриат)

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Квалификация: бакалавр журналистики.

Студенты знакомятся с историей русской и зарубежной журналистики, занимаются практической журна-

листикой и литературным редактированием.

Вступительные испытания:

- РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
- ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)
- (профильный предмет)
- ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН
- (письменная творческая работа)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: учитель русского языка и литературы.

Изучая дисциплины специализации (Методика обучения русскому языку как иностранному), студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, дающими возможность преподавать русский язык иностранным гражданам.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: учитель русского языка, литературы и иностранного языка.

Учебная программа этой специальности разнообразна и насыщена. Русская литература изучается в полном объеме, от древнерусской до современной, зарубежная – от античности до наших дней. Студенты изучают русский и английский языки: их современное состояние и

историю, получают страноведческие знания.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«РЕКЛАМА»
СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ
«РАБОТА С РЕКЛАМНЫМ
ТЕКСТОМ. КОПИРАЙТИНГ»

Форма обучения: очная, заочная.

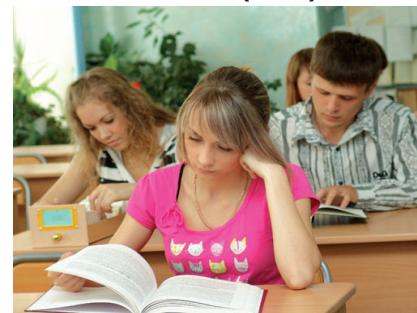
Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: специалист по рекламе.

Выпускники специальности «Реклама» обладают знаниями в области экономики, пиар-технологий, менеджмента, маркетинга, лингвистических аспектов рекламной деятельности, сценарного мастерства, межкультурных коммуникаций.

Студенты приобретают навыки работы с рекламным текстом, учатся методике создания рекламных слоганов и технологиях разработки рекламной продукции; обучаются основам бухгалтерского учета и аудита, коммерции, статистики и права, конфликтологии, русского языка, литературы и культуры.

Вступительные испытания:
• РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
• ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)
 (профильный предмет)
• ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ПОЭЗИЯ НАУКИ!

У филологов всегда позитИФное настроение!



«Чем занимаются студенты-филологи в свободное время?», - спросите вы. Отвечаем: «Многим! Вот, например, выпускаем свою газету, «ПозитИФ» называется. Заглавие отражает и жизненное кредо газеты (и ее создателей, естественно) – искать в буднях – праздничное, в обычном – необычное, в серьезном – смешное и наоборот. К тому же, если вы заметили, в слове позитИФ графически актуализировано название нашего учебного подразделения, института филологии (ИФ). Как видите, филологи умеют содержание связывать с формой, обыгрывать смысловые оттенки и сквозь текст видеть подтекст.

В нашей газете публикуются и студенты, и преподаватели. «ПозитИФ» поделится последними новостями в рубрике «ЭпИграф», даст возможность поговорить о наболевшем или нашумевшем рубрика «Карт-бланш», блеснет интеллектом рубрика «Культ. личности», возьмет интервью у позитИФной личности рубрика «ПерсонИФикация», предложит плоды творческих мук студентов-поэтов и прозаиков рубрика «рИФмы и рИФы», позабавит каламбурами и афоризмами, однотишиями и филологическими притчами рубрика «ПолИФония». Став студентом ИФ, вы сможете стать и активным и незаменимым позитИФщиком! Редколлегия газеты приветствует всех, кто жаждет творческого самовыражения и мечтает о широком признании в узких филологических кругах!

Все номера газеты вы сможете найти на сайте АмГПГУ, на странице Института филологии.

Знакомьтесь: Анастасия Ильяшенко, студентка 5 курса ИФ, победитель конкурса «Лучший выпускник АмГПГУ - 2010», победитель X регионального конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей вузов Дальнего Востока и Забайкалья, победитель краевого конкурса «Вожатый года», призер Всероссийской студенческой олимпиады по литературе, организатор многих интересных молодежных начинаний.



«Участие в конкурсах и олимпиадах очень важно для меня, ведь это прямо связано с моей будущей профессией, трудоустройством. Очень важно показать себя работодателям. Я всегда мечтала стать учителем, поступить в аспирантуру, и конкурсы дали мне понять, что все реально. И теперь это не мечта, а моя цель.

В университете нас научили уважать личность другого, ведь педагог всегда должен быть гуманистически настроен, я это хорошо поняла, когда в этом году проходила педагогическую практику в группе китайских студентов. Я обучала их русскому языку и знаю, как важно, чтобы педагог видел в своих учениках личность, уважал их мнение».

Говорят студенты

Мы задали студентам ИФ три вопроса, надеемся, что ответы на них помогут вам лучше понять особенности учебы в Институте филологии.

• Чем Вам, студенту ИФ, запомнился 2009 год?

- Мероприятиями, посвященными 55-летию университета.
- Последним звонком для студентов специальности «Иностранный язык».
- Вечером встречи выпускников Института филологии.
- Открытием киноклуба студентов ИФ, просмотром и обсуждением новых фильмов.
- Олимпиадой по литературе и русскому языку.
- Участием в акции «Грамота. ги».
- Улучшением материальной базы ИФ (ремонт некоторых аудиторий, новая интерактивная доска, новые столы в буфете).
- Отличной (вариант: «высокой», «неожиданно хорошей») стипендией.
- Педагогической практикой в школе.

• Какое большое (или небольшое) открытие Вы сделали в этом году?

- Я хочу стать учителем!
- Дружнее корпуса нигде нет! Всегда помогут друзья и преподаватели!
- Я понял, что поступил туда, куда хотел на самом деле!
- Мне стало легче учиться
- Я поняла, что способна к творческим делам, что что-то могу!!
- На практике в школе убедилась, что нас учат хорошо!
- Болеть в разгар учебы – плохо, чревато осложнениями (и не только в здоровье)
- Что если университет хочет, то может немного повысить стипендию! У нас замечательный университет!
- Нужно стараться сдавать сессию без «троек», а то останешься без высокой стипендии...

• Если бы Вы посоветовали выпускникам школы поступать в ИФ, то какие бы аргументы привели?

- В ИФе больше вероятность того, что человек развивается как личность, чем на других факультетах.
- Дружный и понимающий преподавательский и студенческий состав, интересная, насыщенная студенческая жизнь.
- На ИФе самые красивые девушки и благородные парни! Поступить легко и учиться тоже.
- С филологом всегда есть о чем поговорить, филфак всесторонне развивает, учит понимать других людей.
- ИФ дает знания, развивает человека, делает его личностью, способной жить в этом мире.
- Тут весело!
- ИФ – замечательное место, здесь интересно учиться, каждый день у нас наполнен разными событиями.
- ИФ – это не место учебы, это дом, в котором тебе просто и хорошо!
- Вы станете грамотными, образованными, воспитанными!

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(первый язык - английский, второй язык - французский, немецкий, китайский, корейский, японский; первый язык – китайский, второй язык - английский)

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: учитель иностранного языка.

Кроме двух иностранных языков студенты изучают латинский язык, литературу стран изучаемого языка, страноведение. Теория английского языка представлена целым блоком дисциплин: теоретическая фонетика и теоретическая грамматика, история языка, стилистика, лексикология.

Студенты выезжают на языковую практику в КНР, Японию, Южную Корею.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: лингвист, переводчик.

Студенты обучаются 5 лет и получают знания не только по общим дисциплинам (философия, отечественная история, педагогика и психология), но и по дисциплинам профессиональной подготовки: «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Контрастивная лингвистика»,

«Практикум по культуре делового общения», «Перевод публицистического текста», «Машинный перевод», «Основы психологической подготовки переводчика». В течение всего времени обучения студенты этой специальности выезжают на языковую практику за границу.

Студенты, закончившие обучение по этой специальности, могут работать переводчиками в разных организациях.

Вступительные испытания:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)*** (профильный предмет)
- **ИСТОРИЯ (ЕГЭ)**

Язык до Китая (США, Японии, Германии, Англии) доведет.

Международные связи специальности «Иностранный язык» осуществляются в рамках приоритетных направлений международной деятельности ФГОУ ВПО АмГПГУ в целом: это заключение договоров с зарубежными вузами-партнерами по созданию условий для предоставления образовательных и научных услуг иностранным студентам, аспирантам и преподавателям.



для студентов выступили Генеральный консул США в г. Владивостоке Том Армбрустлер, ректор Даляньского университета иностранных языков г-жа Сунь Юйхуа, профессор Йоркского университета (Великобритания) Джеймз Питт, участник программы обмена клуба «Роттари» из Австралии Эдди Ричардс.

В последнее время активизировался процесс привлечения иностранных преподавателей – носителей языка для работы со студентами. Занятия по японскому языку велись преподавателем Такахаси Хироаки. Он неоднократно выступал с лекциями о культуре Японии перед студентами Института филологии. Занятия по английскому языку велись гражданами США Джоном Экли и Кэтрин Экли. Занятия по китайскому языку ведутся преподавателями из Китая Ли Вэнъгань и Ли Сюэюань.



Студенты специальности «Иностранный язык» проходят языковые и страноведческие практики и стажировки в университете г. Цзямыси, в институте иностранных языков г. Далянь (КНР), в университетах городов Осака, Сангиджо (Япония), в США в рамках программы «Work and Travel USA». Стажировки способствуют обогащению студенческих знаний о реалиях страны изучаемого языка и совершенствованию владения английским языком.

Наши студенты охотно работают переводчиками с китайского языка на традиционном театральном фестивале детского творчества, а также в качестве переводчиков в период зарубежных практик на других факультетах университета (географическом, историческом).

Студентов специальности «Иностранный язык» приглашали в качестве переводчиков на международный семинар – встречу мэров промышленных городов стран АТР. Все они справились с возложенными на них обязанностями на «отлично»!

На специальности регулярно проходят встречи с зарубежными гостями. Так, например, с лекциями

**«Интерлэнд-ИФ»:
мир без языковых барьеров!**

При Институте филологии создан и успешно работает лингвистический центр «Интерлэнд», в котором желающие любых возрастных категорий и любого уровня подготовленности могут пройти обучение иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, китайскому, корейскому, японскому. Занятия ведутся на базе специальности «Иностранный язык», 50% преподавательского состава центра – кандидаты филологических наук.

Если Вы хотите улучшить свои знания иностранного языка, «подтянуть» свои отметки в школе, подготовиться к ЕГЭ по иностранному языку, либо к международному экзамену, обучаться у ведущих преподавателей ВУЗа, общаться с носителями языка, стажироваться за рубежом – ПРИХОДИТЕ В НАШ ЦЕНТР!!! Вас приятно удивят индивидуальный подход к учащимся, оптимальное сочетание качества и стоимости обучения, тщательно подобранные программы обучения, небольшое количество обучающихся в группах. Все это оказывается привлекательным для многих студентов:

параллельно с основной специальностью, они могут приобрести и отличную языковую подготовку

По окончанию срока обучения и при успешном прохождении итогового тестирования слушатели получают сертификат нашего ВУЗа.



**Parlons français:
говорим по-французски!**

При Институте филологии создан ресурсный центр французского языка, согласно договору с Посольством Франции о сотрудничестве. Главной целью ресурсного центра является распространение французского языка в г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском, Ванинском и Советско-Гаванском районах, а также информации об обучении во Франции, налаживание контактов с университетами Франции, развитие академической мобильности учащихся школ, студентов, преподавателей и научных работников.

Библиотека Центра включает специализированную литературу на французском языке по методике преподавания французского языка, новые учебные пособия для изучения французского языка, страноведческие материалы.

Ресурсный центр французского языка занимается предоставлением свободного доступа к ресурсам Центра студентам и преподавателям вузов, учащимся школ, а также всем любителям французского языка; организацией конференций и дней французского языка; помощи студентам и преподавателям, участвующим в конкурсах на получение стипендии Посольства и грантов Франции; распространением печатных изданий на французском языке с информацией о возможности обучения во Франции; налаживанием контактов с университетами-партнерами с целью обмена опытом в сфере учебной и профессиональной деятельности.



Выпускники об ИФ

М.К. Киселева,
генеральный директор импортно-экспортной компании «Золотой свет», г. Циндао, Китай



Владение иностранными языками в современном мире – это прочный фундамент в жизни каждого человека. АмГПГУ дает возможность каждому молодому человеку совершенного овладения иностранными языками. На протяжении пяти лет, благодаря поддержке преподавателей Университета, великолепной организации стажировок по иностранному языку в других государствах, я профессионально овладела английским и китайским языками. Это позволило обрести интересную работу и уверенно чувствовать себя в жизни после окончания Университета.

Ю.В. Краснопёрова,
доцент кафедры первого иностранного языка и переводоведения

Годы, проведенные на отделении иностранных языков ИФ, по праву можно считать золотым временем. Учёба обогатила меня духовно и интеллектуально. Знания и практические навыки, приобретённые в институте, обеспечивают стабильность в жизни и позволяют мне с уверенностью смотреть в будущее.

Н.В. Курашова, доцент кафедры русского языка Хэйлунцзянского университета, КНР

Учеба в Институте филологии на специальности «Иностранный язык» сформировала меня как личность творческую, неординарную, целеустремленную, что позволило мне в совершенстве овладеть китайским языком. Я успешно защитила магистерскую диссертацию в Хэйлунцзянском Университете, где я работаю преподавателем. Сейчас я успешно занимаюсь разработкой темы моей будущей докторской диссертации.



ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА



Мы приглашаем Вас поступать на факультет технологии и дизайна, единственный в Хабаровском крае, который готовит специалистов образовательной области «Технология», педагогов профессионального обучения. С 2007 года на факультете открыто направление Дизайн. Для поступления на наш факультет смело выбирайте физику (для специалитета) или литературу (для направления Дизайн), это увеличит ваши шансы при поступлении. Спектр деятельности наших выпускников широк и разнообразен, они работают в образовательных учреждениях, госпредприятиях, экономических службах, а также в сфере индивидуального предпринимательства. Студенты нашего факультета - активная, творческая, предпринимчивая молодежь.

Мы рады будем видеть вас студентами нашего факультета.

Декан ФТиД Светлана Николаевна Веклич

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИ-
МАТЕЛЬСТВО»**

Специалисты, получившие квалификацию «учитель технологии и предпринимательства», подготовлены для работы в образовательных учреждениях различного типа, а кроме того видами профессиональной деятельности для них являются:

- управлеченская,
- предпринимательская,
- научно-исследовательская,
- социально-педагогическая,
- воспитательная,
- коррекционно-развивающая.

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ДИЗАЙН БЫТОВЫХ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Профирирующие дисциплины:

- Основы эскизной графики
- Материаловедение
- Конструирование изделий
- Обработка материалов
- Предпринимательская деятельность
- Рисунок
- Художественное оформление изделий
- История стилей в костюме
- История дизайна промышленных изделий.

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«АВТОМОБИЛЬ И ТЕХНИЧЕ-
СКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»**

Профирирующие дисциплины:

- Безопасность движения
- Прикладная механика
- Машиноведение
- Основы производства
- Электрорадиотехника
- Графика
- Основы предпринимательства

- Устройство и техническое обслуживание автомобиля
- Основы безопасного управления транспортом
- Эксплуатация и ремонт автомобиля.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОТРАСЛИ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Специалисты, получившие квалификацию «педагог профессионального обучения», готовы к опытно - экспериментальной и научно - исследовательской работе по проблемам профессионального образования, экономики и организации производства, к предпринимательской деятельности, коммерческой и некоммерческой деятельности предприятий и организаций различных видов собственности.

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Профирирующие дисциплины:

- Статистика
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Маркетинг
- Менеджмент
- Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит
- Налоговая система
- Экономика отрасли
- Организация производства.

Квалификация: педагог профессионального обучения.

Срок обучения: 5 лет.

Вступительные испытания:

- РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
- ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)*
- (профильный предмет)
- ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН
- (рисунок)

**НАПРАВЛЕНИЕ
«ДИЗАЙН»**

Дизайн – вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, объединяющей инженерно-конструкторскую, научную и художественную деятельность.

Профирирующие дисциплины:

- История культуры и искусства
- История дизайна, науки, техники
- Рисунок
- Живопись
- Скульптура
- Начертательная геометрия
- Технологии в дизайне
- Цветоведение и колористика
- Дизайн-проектирование.

Квалификация: бакалавр дизайна.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Вступительные испытания:

- РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
- ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)*
- (профильный предмет)
- ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН
- (рисунок)



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ!

ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА

Студенческая жизнь факультета насыщена яркими событиями, полными творчества, научного поиска и активного, интересного отдыха. Ежегодно преподаватели и студенты факультета проводят технологическую олимпиаду для школьников Хабаровского края, победители которой участвуют в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по технологии. Победители зачисляются без вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации по специальностям «Технология и предпринимательство», «Профессиональное обучение».

Во время обучения в университете студенты имеют возможность принимать участие в олимпиадах, деловых играх, научно-практических конференциях, краевых и республиканских конкурсах. Результаты научных исследований студентов публикуются в университетских сборниках научных работ преподавателей, аспирантов, студентов.

Среди студентов факультета, имеющих высокие учебные достижения, активно занимающихся общественной жизнью, есть лауреаты именных стипендий. Студентка 4 курса специальности «Технология и



предпринимательство» Киле Анастасия – лауреат стипендии им. Муравьева-Амурского. Студенты 5 курса Иванова Вasilisa и Пироженко Виктор – являются лауреатами именных стипендий Попечительского совета АмГПГУ.

Среди студентов ФТИда есть мастера спорта международного класса, члены сборных команд России, победители и призеры мировых и европейских первенств, международных студенческих соревнований: Александр и Анатолий Клинковы, Антон Бегеза.



Выпускники о ФТиД

А.П. Голубев,
директор Комсомольского-на-Амуре
межшкольного учебно-
производственного комбината №1:

«Учиться на факультете было удовольствием! Каждый день приносил новые знания, новые умения, которые мне очень пригодились во время работы учителем, пригождаются и сейчас».



*Е.Г. Опарина,
ведущий специалист отдела образования
Комсомольского района:*



«Во время учебы я обрела много друзей. Это были самые счастливые годы моей жизни, когда молодость студентов в сочетании с мудростью преподавателей позволяла творить! И это творчество было безграничным!»

*А.М. Соломатин,
Министр образования Омской об-
ласти, доцент, к.п.н.:*

«Годы обучения на факультете вспоминаю как самые яркие: в этот период я научился мыслить, творить. Незабываемыми были занятия по сопромату, и не только потому, что на занятиях было интересно. Этот предмет воспитывал стойкость характера, целеустремленность, твердость и уверенность во всем».



«ШКОЛА ДИЗАЙНА» ФТИД - ШКОЛА БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ!



наработка среди школьников города, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях по технологическому профилю и дизайну:

- развитие творческих способностей в особом образовательном пространстве, в котором ведется работа по поиску талантливой и одаренной молодежи;

В целях подготовки выпускников школ города и районов для поступления на факультет организована школа дизайна. Основными задачами школы являются:

- подготовка иентированных на факультета техники. Срок обучения принимаются ли и профориентации специальности при поступлении.

- профориентацион- нии в высшии иков города, желающих учебные за- высших учебных заведе- ведения. В на- профилю и дизайну; стоящее время способностей в особом ведется набор анстве, в котором ве- слушателей на- талантливой и одарен- 2010-2011 учеб- ный год.

и тестирование слушателей, ори-
а поступление на специальности
ологии и дизайна.

я 6 месяцев. В школу дизайна лица, желающие пройти обучение цию в целях правильного выбора

1



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ПУТЬ К ДОСТОЙНОЙ ПРОФЕССИИ!

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дорогие выпускники!



Естественно-географический факультет является одним из старейших факультетов университета. За годы деятельности факультет подготовил около 3000 специалистов для образовательных учреждений и предприятий Дальнего Востока. Профессиональную подготовку студентов по специальностям факультета ведут преподаватели 21 кафедры университета. Выпускающими кафедрами являются кафедра Географии, кафедра Биологии, кафедра Безопасности жизнедеятельности, анатомии, физиологии и медицины.

В 2010 году планируется прием на первый курс по специальностям: География, Биология, Химия, Экология, Безопасность жизнедеятельности.

Срок обучения на всех специальностях 5 лет.

2010 год – это последний год, когда можно поступить и обучаться в течение 5 лет на специальности и стать специалистов. С 2011 года планируется переход всех вузов на двух уровневое высшее образование: бакалавриат (4 года) и магистратура (2 года). Поэтому в этом году на факультете запланирован прием на первый курс по направлению (бакалавриат) «Водные биоресурсы и аквакультура».

Отличительной чертой студентов естественно-географического факультета является их коммуникабельность, сплоченность, взаимовыручка. Дружба, коллективизм воспитываются не только содержанием естественно-географических дисциплин предметного блока, но и на ежегодных полевых практиках по дисциплинам специальностей.

Декан ЕГФ Ремизов Геннадий Михайлович

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ГЕОГРАФИЯ» С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «БИОЛОГИЯ»

Формы обучения: очная.

Квалификация: учитель географии и учитель биологии.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- ГЕОГРАФИЯ*
- (профильный предмет)
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- БИОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ГЕОГРАФИЯ» СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ «ТУРИЗМ И ЭКСКУРСИОННОЕ ДЕЛО»

Форма обучения: очная.

Квалификация: географ.

Учебный план специальности соответствует стандарту обучения МГУ. Сферой профессиональной деятельности специалиста географа являются: проектные, изыскательские, производственные, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы и др.; органы охраны природы и управления природопользованием; общеобразовательные и

специальные учебные заведения и поступить в аспирантуру.

За время обучения студенты-географы изучают основы Геологии, Геоморфологии, Метеорологии, Гидрологии, Ландшафтования; Физической географии России, материков и океанов; студенты получат навыки работы с новейшими геоинформационными (ГИС) технологиями (ArcWiew, MapInfo, Surfer и другие ГИС-программы). Предусмотрено изучение основ рекреационной географии и туризма, основ медицинской географии, маркетинга и менеджмента туризма, экономики и организации туризма, международного туризма, экскурсоведения и др.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- ГЕОГРАФИЯ*
- (профильный предмет)
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОЛОГИЯ» СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОСИСТЕМ»

Форма обучения: очная.

Квалификация: эколог.

Студенты изучают Прикладную экологию, Экологию организмов человека, Экономику природопользования, Экологический мониторинг и менеджмент и др. по учебному плану МГУ.

Сферой профессиональной деятельности специалиста-эколога являются проектные, изыскательские, производственные, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы и др. органы охраны

природы и управления природопользованием.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- БИОЛОГИЯ*
- (профильный предмет)
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БИОЛОГИЯ» С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ХИМИЯ»

Форма обучения: очная.

Квалификация: учитель биологии и учитель химии.

Учебный план специальности включает следующие дисциплины: Ботаника с основами фитоценологии, Микробиология, Зоология, Физиология человека и животных, Физиология растений, Молекулярная биология, Биологические основы сельского хозяйства, Цитология, Генетика, Общая экология, Биогеография, Теория и методика обучения биологии и химии, Неорганическая химия, Органическая химия и основы супрамолекулярной химии, Физическая химия, Коллоидная химия, Аналитическая химия, Химия окружающей среды, Прикладная химия.

Выпускник может продолжить образование в аспирантуре по биологическим, химическим и педагогическим научным специальностям.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- БИОЛОГИЯ*
- (профильный предмет)
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ХИМИЯ



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО МИР БЕЗ ГРАНИЦ!

11
ФЕВРАЛЬ 2010

ЕГФ телефон: 59-14-40

Аудитория

**НАПРАВЛЕНИЕ
«ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И
АКВАКУЛЬТУРА»**

Форма обучения: очная, 4 года.

Квалификация: «Бакалавр рыбного хозяйства».

Учебный план специальности включает следующие дисциплины: Водные растения. Зоология. Гидробиология. Ихиология. Биологические основы рыбоводства, Аквакультура. Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве, Рыбнохозяйственная гидротехника, Рыбнохозяйственное законодательство и др.

Сфера профессиональной деятельности: научно-исследовательские и проектные институты рыбохозяйственного профиля; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования рыбоводные заводы и нерестово-вырастные хозяйства по воспроизводству ценных промысловых видов рыб и других гидробионтов; система органов рыбоохраны, комитеты по экологии и природопользованию.

Выпускники могут работать ихтиологами, рыбоводами, инспекторами госрыбохраны, инженерами в системе Главрыбвода и на предприятиях различных форм собственности.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- **БИОЛОГИЯ***
(профильный предмет)
- **РУССКИЙ ЯЗЫК**
- **МАТЕМАТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ»**

Формы обучения: очная и заочная.

Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности.

Учебный план специальности включает изучение Основ национальной безопасности, Экологии, Основ государства и военной службы, Основ медицинских знаний, здравого образа жизни и его составляющих, Пожарной безопасности и др. Выпускники могут работать в системе общего и профессионального образования, детского отдыха и туризма; учреждениях системы дополнительного образования; в структурах Министерства по делам ГО и ЧС и МВД; в службах охраны труда предприятий и организаций.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- **БИОЛОГИЯ***
(профильный предмет)
- **РУССКИЙ ЯЗЫК**
- **ГЕОГРАФИЯ(ЕГЭ)**



Традиции ЕГФ

Студенты ЕГФ – активные организаторы и участники молодежных экологических акций, «Дружина охраны природы» заповедника «Комсомольский», в основном, состоит из них. На факультете сложилось много добрых традиций: празднование «Дня первокурсника» (на природе), с обязательным ритуалом «посвящения» в студенты, установка новогодней елки в холле факультета, участие в туристическом слете, проведение лектория «Из дальних странствий возвращаться...».

На ЕГФ всегда существовала и своя команда КВН, и свои танцевальные или вокальные группы. Одним из лучших спортсменов университета является Олег Волков – тяжелоатлет, мастер спорта международного класса, чемпион России.

На факультете работают преподаватели – профессионалы, энтузиасты, под их руководством студенты озеленяют территорию университета, разбивают клумбы, сажают деревья.



Выпускники о ЕГФ

А.С. Овечинников,
руководитель отдела
ОАО АКБ «Росбанк»:



«На ЕГФ меня научили находить выход из любой ситуации, самой неординарной. Здесь я получил такой багаж знаний, навыков, с которыми хоть в огонь, хоть в воду. А ещё – круг друзей, с которыми иду по жизни, среди которых не только однокашники, но и преподаватели. ЕГФ, как говорил наш декан, – это действительно лучший на ДВ факультет!»

Г.В. Ван,
заместитель директора по научной
работе Государственного
природного заповедника
«Комсомольский»:



Трудно сказать, что именно дает обучение на факультете. Это лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Оно дает все! ЕГФ по праву славится сильными научно-педагогическими кадрами, так что за качество образования можно не беспокоиться. Мне запомнились занятия по картографии у Е.А.Бородиной и зоологии беспозвоночных у Л.В.Дзобы.

Очень яркое впечатление – это поездка в Китай, в город Цзямысы в 2005 году, с ансамблем народной песни «ЛАДА». Тогда это была одна из первых поездок студентов АмГПГУ в КНР. Сейчас – это обычная практика. Атмосфера студенческого братства на ЕГФ незабываема. Если б снова начать, я бы выбрал опять геофак-геофак-геофак!!!

Советую абитуриентам не лишать себя удовольствия получить образование в АмГПГУ.

О.П. Кеитко
аспирантка Московского педагогического государственного университета:



«Естественно-географический факультет – это особенный факультет. Нигде нет такой атмосферы как здесь. Только здесь хочется делать больше, чем просто учиться, потому что просто учиться, здесь мало.

Удачное совмещение теории и полевых практик на ЕГФ – это залог личностного и профессионального становления. У вас в руках появляются все карты, для того чтобы успеть все: получить отличное образование, повидеть многое, самоутвердиться, стать яркой личностью.

На ЕГФ умеют учить. Доказательство тому – мое поступление в аспирантуру МПГУ с первого захода.

УЧЕБА В АмГПГУ – ЭТО ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ!

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Уважаемые абитуриенты!
В этом году Вы определяетесь с выбором своей будущей профессии. И мы надеемся, что Вы поступите на специальности и направления подготовки нашего Института педагогики и психологии!

ИПиП является самым крупным учебным подразделением нашего университета, в котором обучаются студенты по четырнадцати образовательным программам (специалитет: среднее и высшее профессиональное образование, бакалавриат и магистратура). Подготовку специалистов осуществляют преподаватели - доктора и кандидаты наук, которые имеют большой опыт работы в высшем профессиональном образовании.

Традиции ИПиП являются активное участие студентов в жизни университета. Мы гордимся нашими студентами-спортсменами, которые достойно представляют наш коллектив в соревнованиях различного уровня. Мы гордимся студентами, которые представляют институт в конкурсе «Лучший выпускник Хабаровского края» и участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимают призовые места во Всероссийских олимпиадах.

Наши выпускники получают профессии, востребованные на рынке труда! Компетентность педагогов и доброжелательная атмосфера обеспечивает выпускникам качественное образование!

Уважаемые абитуриенты, в 2010 году у Вас есть последняя возможность поступить на университетские специальности, с 2011 года в Российской Федерации набор будет осуществляться только на бакалавриат и магистратуру. Обращаюсь и к вашим родителям: Уважаемые родители! В наше трудное кризисное время у Вас есть возможность дать своим детям качественное образование в своем родном городе! Используйте этот шанс!

Директор ИПиП Наталью Юрьевну Чулкову

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Среднее профессиональное образование (СПО) на базе среднего (полного) общего образования (**срок обучения 2 года 10 месяцев**). Студенты при поступлении **зачисляются на ВТОРОЙ курс**. Выпускники среднего специального образования имеют возможность продолжить свое обучение и получить высшее профессиональное образование по сокращенной программе (очно и заочно) по специальностям:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(воспитание детей раннего возраста)

Форма обучения: очная.

Преимущества: Практическая подготовка специалистов осуществляется на практических занятиях, в ходе лабораторных работ, а также при прохождении педагогической практики в лучших дошкольных образовательных учреждениях города и районов. Специалисты в области «Дошкольного образования» имеют широкие возможности для трудоустройства в дошкольные образовательные учреждения Хабаровского края.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с до-



полнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста.

Вступительные испытания:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)***
(профильный предмет)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(адаптивная физическая культура)

Форма обучения: очная.

Преимущества: Предусмотренные учебным планом практикумы организуются в лучших учебно-спортивных сооружениях ВУЗа и города: на лыжных базах, в бассейне, открытом стадионе, залах спортивных игр и др.

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой в области адаптивной физической культуры.

Вступительные испытания:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Высшее профессиональное образование (ВПО)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения: очная.

Преимущества: Только в нашем университете Вы сможете получить эту специальность, востребованную сегодня в городе и крае. Привлекательными являются хорошие условия вашей будущей работы, в частности 4-х часовой рабочий день, а так

же возможность применить знания в частных детских садах, психологических центрах, дошкольных учреждениях системы образования, здравоохранения и социальной защиты.

Квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(практическая психология и консультирование)

Форма обучения: очная.

Преимущества: По данной специальности готовятся специалисты для работы в системе образования, здравоохранения и в системе МВД. Специальные психологи также осуществляют свою профессиональную деятельность в соматических и психиатрических клиниках, нейрохирургических отделениях общих клиник, реабилитационных центрах. Выпускники могут работать как с различными категориями детей, имеющих отклонения в развитии, так и со взрослыми с проблемами в физическом, психическом и социальном развитии.

Квалификация: специальный психолог.

УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ!

13
ФЕВРАЛЬ 2010

ИПИП

телефон: 59-14- 82
e-mail: <http://ipip-amgppu.3dn.ru>

Аудитория

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

ЛОГОПЕДИЯ (современные технологии коррекционно-развивающего обучения) (очная и заочная форма обучения)

Преимущества: Логопедия – это наука, возникшая на стыке медицины и педагогики. Поэтому специалист в области логопедии имеет широкие возможности своей профессиональной реализации: в специализированных дошкольных группах, в массовых общеобразовательных школах, в школах для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также в логопедических кабинетах при учреждениях здравоохранения, как с детьми, так и взрослыми. Потребность образования и здравоохранения в квалифицированных логопедических кадрах очень высока. Обучение студентов осуществляется на высоком профессиональном уровне с применением современных методов диагностики и коррекции речевого развития, позволяющем нашим выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Квалификация: учитель-логопед.

Вступительные испытания:

- РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
- БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)*
- (профильный предмет)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (психодиагностика) (очная и заочная форма обучения)

Преимущества: Подготовка по данной специальности ведется в АмГПГУ более 10 лет. В вузе накоплен большой опыт подготовки специалистов-психологов, востребованных на рынке труда. Выпускники, получившие в вузе специальность «Педагогика и психология», работают практическими психологами в сфере образования, МВД, экономики, производства, т.к. подготовка по данной специальности обеспечивает универсальные знания и навыки в области теоретической и практической психологии, а



также возможности индивидуальной специализации (в соответствии с интересами студентов) посредством научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом.

Квалификация: педагог-психолог.

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (управление дошкольным образованием) (очная и заочная форма)

Преимущества: Подготовка студентов по этой специальности осуществляется 45 лет. Выпускникам этой специальности присваивается квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, которая позволяет выпускникам преподавать в педколледжах, осуществлять организацию педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях, а также оказывать квалифицированную помощь воспитанникам, педагогам и родителям. На выпускающей кафедре работают высококвалифицированные опытные специалисты. Для студентов созданы прекрасные лаборатории, сформированы базы разных практик. В этом году в наш вуз из Министерства образования поступило 114 заявок на выпускников именно этой специальности.

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (дополнительные специальности: информатика и иностранный язык)

Преимущества: Современная начальная школа нуждается в учителе, способном к осуществлению инновационной деятельности. Следовательно, спектр требований к личности учителя, к умениям, которые он должен выполнять, расширяется. Студенты знакомятся с основами менеджмента в образовании, организацией делопроизводства и методической работой в школе. Большое место отводится различным видам педагогических практик. Кроме того студенты осваивают навыки использования новых цифровых технологий, овладевают методикой преподавания английского языка и информатики, т.к. современная школа требует новых современных моделей и технологий при обучении младших школьников. После окончания вуза студент получает сразу две специальности: педагогика и методика начального

образования и информатика или иностранный язык.

Квалификация: учитель начальных классов и иностранного языка (очная форма обучения)

учитель начальных классов и информатики (очная форма обучения)

учитель начальных классов (заочная форма обучения)

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА (социально-психологическое консультирование населения) (очная и заочная форма)

Преимущества: Высокий теоретический и практический уровень подготовки позволяет выпускникам работать в различных типах обра-



зовательных учреждений (школа, школа-интернат, гимназия, ПТУ, техникум, ВУЗ), в дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, в специальных профилактических учреждениях (приемники-распределители, спец-ПТУ), в семейных детских домах, в социальных службах, в центрах досуга и творчества, в учреждениях летнего отдыха детей. Практика проводится на базе Краевого медико-педагогического центра, Комплексного центра социального обслуживания населения, Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, Социального приюта. Особую значимость имеет приобретение студентами знаний по социально-психологическому консультированию населения, включая людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, которым, прежде всего, необходима помощь и социальная защита.

Квалификация: социальный педагог.

Вступительные испытания:

- РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)
- БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)*
- (профильный предмет)
- МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)

УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО АКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ!

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (лечебная физическая культура)

Форма обучения: очная.

Преимущества: Специалисты в данной области сегодня востребованы на рынке труда и могут работать в образовательных учреждениях любых типов и видов; в специальных образовательных учреждениях; в спортивных клубах; в спортивных детско-юношеских школах, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); в физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, санаториях, домах отдыха, в туристических клубах; в органах управления физической культурой и спортом; на го-



сударственных и негосударственных предприятиях и учреждениях.

Все практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся на лучших в городе спортивных базах. Большие перспективы трудоустройства у выпускников, планирующих работать в негосударственном секторе образования и медицины.

Квалификация: специалист по адаптивной физической культуре.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (физическая реабилитация)

Форма обучения: очная, заочная.

Преимущества: Обучение на данной специальности позволяет студентам гармонически развиваться, совершенствовать физи-

ческие качества и повышать свой уровень физической готовности к физкультурно-спортивной деятельности. Студенты овладевают основами современных методов лечебной физической культуры, навыками проведения спортивного и лечебного массажа и методами диагностического исследования функционального состояния спортсменов, что позволяет работать как со спортсменами, так и с людьми, имеющими нарушения здоровья. Подготовку студентов ведут мастера спорта, заслуженные тренеры Российской Федерации и тренеры международного класса. Выпускники, овладевшие данной специальностью, подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре, решению типовых профессиональных задач в учреждениях сферы образования, спорта и здравоохранения.

Квалификация: педагог по физической культуре.

Вступительные испытания:

- **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **ФИЗИКА (ЕГЭ)**
- **ФИЗКУЛЬТУРА**

НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИКА» (бакалавриат)

Срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная.

Преимущества: Студенты этого направления получают солидную психолого-педагогическую подготовку. Первые два года - общепрофессиональную, на третьем курсе студент выбирает интересующий его профиль:

Профиль «Социальная педагогика» – выпускники готовятся - осуществлять социальную работу со всеми слоями населения, проводить социально-педагогическое консультирование детей и их родителей, обеспечивающих социальную помощь населению, осуществлять социальное управление.

Профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста» – выпускники специализируются на формированию и поддержке здоровья детей в раннем и дошкольном возрасте, осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях и медицинских оздоровительных центрах.

Профиль «Воспитательная работа» – выпускники готовятся к осуществлению педагогических программ воспитания школьников, к взаимодействию школы и семьи, к



осуществлению в школе управленческой деятельности воспитательными системами.

Профиль «Практическая психология в образовании» – выпускники готовятся к проектированию профессиональной деятельности педагога и психолога, а также могут осуществлять психодиагностику личности, а также к осуществлению психологической помощи разным возрастным группам, организации психологической помощи в образовательных учреждениях.

Профиль «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии» - выпускники осуществляют психолого-педагогическое сопровождение лиц с проблемами в развитии, психолого-педагогическую диагностику, оказывают помощь в социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с нарушениями в развитии.

Профиль «Педагогические здоровьесберегающие технологии» – выпускники готовы организовывать педагогический процесс, способствующий сбережению здоровья детей в условиях обучения в школе.

Квалификация: бакалавр педагогики.

Выпускники, получившие диплом бакалавра педагогики, могут продолжить обучение в магистратуре по направлению «Педагогика».

Вступительные испытания:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)**



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ВКУС ПОБЕДЫ!

15
ФЕВРАЛЬ 2010

ИПиП

НАПРАВЛЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Форма обучения: очная.

В 2010 году открывается набор абитуриентов на новое направление подготовки – «Социальная работа» (бакалавриат).

Трудоустройство выпускников этой специальности будет осуществляться в отделы социальной защиты населения, отделы по защите прав несовершеннолетних, отделы по работе с семьей и т.д. Сегодня должности социальных работников введены в штат Детской городской больницы, Краевого молодежного социального медико-педагогического центра, Комплексного центра социального обслуживания населения, Центра занятости населения и др. Вы можете работать и с молодежью по предупреждению социально опасных привычек, и с безнадзорными детьми, и с детьми-инвалидами по их социальной адаптации, и с трудными семьями по решению их социальных проблем, и с пожилыми гражданами, нуждающимися в помощи общества.

Если вы обладаете активной жизненной позицией, у нас вы сможете заниматься спортом, петь и танцевать, и это может стать не только хобби, но и дополнительным образованием. Практический опыт профессиональной деятельности вы можете получить, занимаясь волонтерской деятельностью.

По окончании четырех лет обучения у Вас будет возможность продолжить образование в магистратуре в нашем университете.

Квалификация: социальный работник.

Вступительные испытания (ЕГЭ):

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- (профильный предмет)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

телефон: 59-14- 82
e-mail: <http://ipip-amgppu.3dn.ru>

Аудитория

Говорят первокурсники ИПиП

«Учиться в университете, в нашем институте мне очень нравится! Так как я человек активный, мне нравится, что институт и университет дают свободу действий, дает возможность проявить свою самостоятельность и ответственность».

Кучмар Елена,
специальность «Педагогика и психология»



«Время студенческой жизни проходит интересно. Институт педагогики и психологии открыл для нас новый этап нашей самостоятельной и активной жизни».

Юля Куликова и Вика Шабалина,
специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология»



дала должное внимание».

Перцевая Виктория,
специальность «Педагогика и методика начального образования»

«Студенческая жизнь – Bay!!! Мне безумно нравится учиться в университете, и именно в нашем институте! Я даже не представляла, что будет так замечательно! Теперь каждое утро хочется поскорее приехать в университет и в свой, ставший уже родным, Институт педагогики и психологии. Студенческая жизнь такая интересная! Каждый день узнаешь и испытываешь что-то новое».



Гельман Александра,
специальность «Социальная педагогика»

УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ПОПАДАНИЕ В ЦЕЛЬ!

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Вы стоите перед сложным выбором - выбором своего будущего! Вы молоды и талантливы, полны планов и идей. Получив образование на экономическом факультете АмГПГУ, Вы сможете реализовать большинство своих проектов в жизни.

Экономический факультет делает все, чтобы его студенты и выпускники были успешными. Успешность в нашем понимании – это востребованность и активный карьерный рост наших выпускников. Готовят наших студентов первоклассные профессионалы-преподаватели, использующие современные образовательные программы и самые передовые технологии в обучении.

Мы давно и целенаправленно занимаемся привлечением в учебный процесс специалистов-практиков, заключаем договора с предприятиями, где студенты повышают свои профессиональные компетенции. Выпускники экономического факультета, всегда востребованы в учреждениях и на предприятиях города, края, страны.

Покидая факультет, наши выпускники испытывают чувство гордости за свой факультет, университет. Он сегодня лучший. Мы ждем Вас!

Декан экономического факультета Анурова Галина Трифоновна

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАРКЕТИНГ»

Квалификация: маркетолог.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Маркетолог - специалист, деятельность которого направлена на обеспечение взаимодействия служб предприятий с целью эффективной деятельности на рынке с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, отраслевой специфики, технологии, организации производства, эффективного природопользования.

Выпускник этой специальности подготовлен к организации и проведению комплексных исследований национальных и международных товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений; к изучению поведения потребителей и способов воздействия на них; к разработке программ по формированию спроса и стимулирования сбыта, рекомендаций по выбору рынка в соответствии с имеющимися ресурсами и т.д., к подготовке предложений по формированию товарного ассортимента; поиску и разработке идей по созданию нового товара, к выбору каналов распределения, организации системы товародвижения и продаж, определению ценовой политики, к определению системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта (продаж), к участию в экономическом обосновании оперативных и стратегических планов деятельности предприятия на национальном и международном рынках, в проведении финансово-экономического анализа функционирования предприятия.

Выпускники могут работать в производственной, банковской, образовательной и научно-исследовательской сферах, на предприятиях, в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, требующих профессиональных знаний в области маркетинга. Полученная на факультете подготовка позволяет им работать и в таких смежных областях как внешнеэкономическая деятельность, управление предприятием (организацией).



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Квалификация: менеджер.

Срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная, заочная.

Менеджер - профессиональный наемный работник, выполняющий функцию управления, одна из самых востребованных в условиях дальневосточного рынка труда специальности.

Область профессиональной деятельности менеджера - обеспечение эффективного управления организациями, как коммерческой, так и некоммерческой, организация систем управления, совершенствование ме-

неджмента в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Основные виды профессиональной деятельности менеджера: управленческая, организационная, экономическая, маркетинговая, планово-экономическая, информационно-аналитическая и другие. Выпускник этой специальности получает профессиональные знания и навыки в управленческой и организационной деятельности; планово-экономической; в области управления финансами, маркетинговой деятельностью, а также информационно-аналитической, инновационной и инвестиционной.

Выпускники специальности подготовлены к работе на предприятиях различных организационно-правовых форм, в некоммерческих организациях, финансово-кредитных, в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, в органах государственного и местного самоуправления на должностях управленцев среднего и высшего уровня. Кроме того, специальность, полученная выпускниками, позволяет им работать и в таких смежных областях как внешнеэкономическая деятельность, органы социального управления, фискальные органы власти,



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ!

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИКА»**

Квалификация: экономист.

Срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная, заочная.

Экономист - специалист, осуществляющий экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности. Актуальность специальности для дальневосточного региона обусловлена интенсивным развитием его экономики и растущим спросом различных отраслей народного хозяйства и органов управления на профессиональных экономистов соответствующего профиля.

Профессиональная деятельность выпускника данной специальности связана с исследованием экономических альтернатив, обоснованием и разработкой антикризисных и стабилизационных программ в национальной экономике, регулированием, прогнозированием и стратегическим планированием производственных, финансовых и информационных потоков; с финансово-банковской деятельностью, бухгалтерским учетом, контролем, налогообложением, анализом хозяйственной деятельности и аудитом, маркетингом и менеджментом, экономико-математическим моделированием, с экономической информатикой и компьютерными системами. Выпускник специальности обладает профессиональными знаниями и навыками во внешнеэкономической, в валютно-кредитной и финансовой сферах, как на национальном, так и на международном уровнях.

Выпускники подготовлены к работе по профессиональному обслуживанию предприятий и предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности. Подготовка, полученная выпускниками специальности, позволяет им работать и в целом ряде смежных областей (банковская, страховая, аудиторская, консалтинговая деятельность, транспортные операции, туризм и др.).

Вступительные испытания на все специальности:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**
- **МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)***
(профильный предмет)
- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)**



**«Наше завтра определяется
нашим вчера...»** Персиус

Оканчивая знания, которые дают преподаватели, школу, я, как и но также стараться и самостоятельно любой другой выпускник, стоя перед выбором: куда пойти

хотим получить, чего-то достичь, то не- временно, сейчас нужно приложить к этому все усилия, чтобы в будущем добиться желаемого результата.

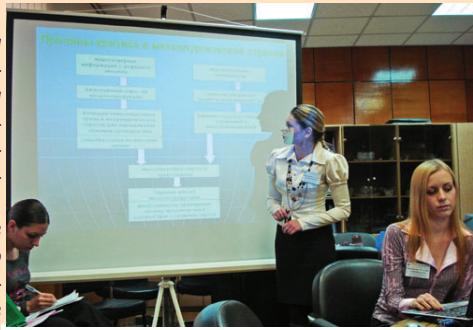
Дементьева Светлана, МН-51

само собой. Узнав, что в АмГПГУ ведется набор в Школу экономики и бизнеса и совсем не разбираясь в то время в понятиях «менеджмент» и «маркетинг», я решила проверить свои способности и удовлетворить интерес к модным понятиям там. По окончании обучения я поняла, что работа с людьми, организация деятельности и стремление сделать свою работу качественно и эффективно – это то, что мне интересно и то, что у меня хорошо получается. Взвесив все достоинства и недостатки будущего диплома – технического или гуманитарного вуза, выбор осознанно сделала в пользу родного теперь гуманитарно-педагогического университета.

Так я начала свое обучение и про- движение к светлому и перспективному будущему.

Согласно фундаментальному Оксфордскому словарю английского языка, «Менеджмент – это способ, манера общения с людьми, власть и искусство управления, особого рода умения и административные навыки, орган управления, административная единица». Российская же наука об управлении рассматривает его как совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством с целью повышения эффективности и прибыльности. Сравнивая определения, вам самим нетрудно выявить черты, которыми должен обладать менеджер: коммуникабельность, умение слушать и слышать людей, способность управлять и вести за собой других, умение «заряжать» своими идеями и обладание безграничной энергией и активностью. Год от года становясь более компетентной в изучаемой дисциплине, я смогла обнаружить большинство из перечисленных качеств в себе, развить их, что по-новому укрепило меня в правильности выбора будущей профессии.

Совсем скоро, я получу диплом о высшем образовании и стану СПЕЦИАЛИСТОМ, менеджером организации. Как же гордо и красиво это звучит! Да, в наше время много экономистов, юристов, управленцев, но теперь как никогда ранее я убеждена в том, что получаю в АмГПГУ качественное образование и смогу быть конкурентоспособной на рынке труда. Конечно, для этого надо не только посещать лекции, активно брать



Говорят первокурсники

Какие перспективы для нас открывают экономические специальности?

- Знание законов управления позволит найти выход из кризисной ситуации, отыскать правильное решение в своей работе и помочь другим.

- Получить знания и навыки общения с партнерами и потенциальными клиентами, умения убеждать их, подсказывать и рекомендовать выгодное решение.

- Овладев знаниями экономики, можно открыть свое ДЕЛО, неплохо было бы вместе со своими однокурсниками, т.к. на них можно положиться.

- Ориентироваться в экономической ситуации в стране и мире, чтобы принимать оптимальные решения в развитии своего дела.

- Быть настоящим экономистом - знать, что миллион копеек - это 10000 рублей!



УЧЕБА В АмГПГУ - ЭТО ОСНОВА ТВОЕЙ КАРЬЕРЫ!

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Уважаемые выпускники!



Факультет истории и юриспруденции - это кузница профессиональных кадров Дальнего Востока в различных областях деятельности. За двадцать лет существования нашего факультета из его стен вышли выпускники, ставшие не только учителями истории и обществознания, преподавателями школ и вузов, но и судьями, работниками силовых структур, сотрудниками прокуратуры, налоговой службы, работают в администрациях города и края. Подготовку студентов факультета осуществляют лучшие профессора и доценты вуза, ведущие специалисты правоохранительных органов и отделов образования.

На факультете истории и юриспруденции осуществляется подготовка по специальности «История» - дополнительная специальность «Китайский язык», «История» со специализацией «Обществознание», специальности «Юриспруденция» - специализация «Таможенное право», «Организация работы с молодёжью», направление «Религиоведение». В этом году осуществляется набор по современному, востребованному на рынке труда направлению «Конфликтология». Подготовка по этим специальностям в нашем регионе осуществляется только у нас. Преподаватели и студенты факультета активно занимаются исследовательской деятельностью, в рамках которой ведется проект «Комсомольск-на-Амуре - забытые страницы». На ФИиЮ работает исследовательский социологический центр, анализирующий социальную ситуацию города, проводятся российские и международные конференции. Все это, и многое другое, позволяет нашим студентам творчески и профессионально организовывать свое свободное время.

Будем рады видеть Вас в числе наших студентов!

Декан ФИиЮ Говорухин Григорий Эдуардович

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ИСТОРИЯ»

СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: учитель истории.

Область профессиональной деятельности: образование, наука.

Виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательная; социально-педагогическая; культурно-просветительская; научно-методическая, организационно-управленческая.

Виды практик: археологическая, архивная, музейная, воспитательная, педагогическая.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ИСТОРИЯ» С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Китайский язык)

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: учитель истории и иностранного языка (китайского языка).

Область профессиональной деятельности: образование, наука.

Виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательная; социально-педагогическая; культурно-просветительская; научно-методическая, организационно-управленческая.

Виды практик: археологическая, довательская; квалификационная.

историко-страноведческая (в КНР), воспитательная, педагогическая.

Вступительные экзамены (ЕГЭ):

- ИСТОРИЯ РОССИЯ
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»

Форма обучения: очная, заочная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: специалист по работе с молодежью.

Область профессиональной деятельности:

- правовые учреждения, регламентирующие и защищающие права, интересы и проблемы молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет;

- муниципальные, государственные, неправительственные организации и учреждения, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью;

- организации, учреждения и предприятия на которых обучаются, трудаются, пребывают молодые люди;

- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления;

Виды профессиональной деятельности: воспитательная; управлена; профилактическая; исследовательская; информационная; консалтинговая.

Виды практик: учебно-ознакомительная; психолого-педагогическая; производственная; научно-исследовательская; довательская; квалификационная.



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

Форма обучения: очная, заочная.

Срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: (на базе СПО) 3,5 года.

Квалификация: учитель права.

Область профессиональной деятельности: образование, система правоохранительных органов, в том числе система ювенальной юстиции

Виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательная; социально-педагогическая; культурно-просветительская; научно-методическая; организационно-управленческая; правоохранительная; консультативная.

Виды практик: воспитательная, педагогическая, правовая (в юридических отделах организаций, правоохранительных органах).

Вступительные экзамены (ЕГЭ):

- ИСТОРИЯ РОССИЯ
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧЕБА В АмГ ПГУ - ЭТО РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ !

19
ФЕВРАЛЬ 2010

ФИиЮ телефон: 54-11-04

Аудитория

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Степень (квалификация): бакалавр конфликтологии.

Область профессиональной деятельности: образование, наука, общественные и иные организации

Виды профессиональной деятельности: диагностическая, профилактическая, проектно-аналитическая, экспертно-консультационная, согласительно-процессуальная, исследовательская.

Виды практик: ознакомительная, производственная.

Вступительные экзамены (ЕГЭ):

- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ РОССИИ

ПАЛИТРА МНЕНИЙ:

О ФИиЮ - СУБЪЕКТИВНО:

Дмитрий Матюхин, студент гр. ИСТ-51: «Крылатая фраза «Кадры решают всё», относится не только к политике, но и к нашему факультету. Так как, хорошие кадры нужны везде и на работе и в семье, у нас готовят настоящие кадры, с широким кругозором и пониманием того, что происходит вокруг».

Никита Мельников, студент гр. ОРМ-2: «Организация работы с молодёжью - это новая специальность, с широкими возможностями. Приложите немного труда и разума и получите отличный результат. Я уже достиг того, что некоторые не могут достичь за всю жизнь. Сможешь ли ты, зависит лишь от тебя!»

Вадим Землянский, студент гр. ИИЯ-2: «Сейчас важно знать иностранные языки, а знание китайского языка, не только дань моде. Это универсальное умение, которое не может не пригодиться. Приходи и убедишься в этом сам».



ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА» - ТВОЙ ШАНС ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ФИиЮ!

При факультете истории и юриспруденции работает Гуманитарный историко-юридический центр «Перспектива».

Центр «Перспектива» приглашает учащихся старших классов общеобразовательных школ пройти обучение на подготовительных курсах по истории России и обществознанию для сдачи ЕГЭ. Программа курсов дополнительно предусматривает занятия по краеведению, тренинги по психологической поддержке и подготовке к экзаменационным испытаниям. По окончании курсов слушатели получают сертификаты. Обучение проводится в течение учебного года:

Долгосрочные курсы – 81 час (февраль-май). Обучение платное.

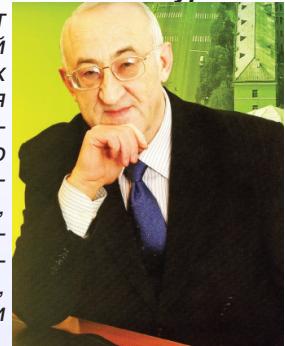
ПАЛИТРА МНЕНИЙ:

О ФИиЮ - ОБЪЕКТИВНО:

В.П. Михалев,

Глава города г. Комсомольска-на-Амуре:

«Исторический факультет прошёл большой и славный путь, достиг значительных успехов в сфере образования и науки. Выпускники факультета широко востребованы во всех сферах Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края, страны. И сегодня истфак АмГПГУ может по праву гордиться своей славной биографией, именами преподавателей и выпускников.



Авторитет факультета неизменно высок и в Комсомольске-на-Амуре, и далеко за его пределами. А его диплом - свидетельство фундаментальных гуманитарных знаний, широкого кругозора, основательной профессиональной подготовки».

А.В. Мельников,

Заместитель директора по административным делам Комсомольского-на-Амуре филиала ЗАО «Гражданские самолёты «Сухого»:

«Исторический факультет дал мне классическое гуманитарное образование высшего качества и умение нестандартно мыслить и действовать. Кроме того, на истфаке меня научили всегда стремиться к максимальному результату, что помогало и помогает мне в работе и в жизни. Не могу забыть особую атмосферу, которая царила на истфаке. Одновременно академическую и максимально демократичную. Выпуски собственной научно-популярной стенгазеты, в большинстве своем неординарные практические, курсовые и дипломные работы студентов, постоянный творческий поиск, археологическую практику, пронизанная романтикой «полевых» научных изысканий, активное участие в общественной жизни института. Все это - своего рода составляющие уникальности нашего факультета».

И.В. Лаврентьев,
советник Главы города Комсомольска-на-Амуре по взаимодействию с общественностью:

«После окончания школы очень хотел стать историком. Поэтому, открытие у нас в городе, тогда ещё в педагогическом институте, исторического факультета было для меня очень кстати. У нас были очень интересные, умные и талантливые преподаватели. Они многое делали, для того, чтобы нам на истфаке учиться нравилось. У нас был интересный курс. Со многими однокурсниками до сих пор сохранились хорошие, товарищеские отношения. В общем, на истфаке мне было очень интересно. Уверен, что и сейчас факультет остаётся тем местом, где интересно и студентам и преподавателям».



УЧЕБА В АмГ ПГУ - ЭТО ГРАЖДАНСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ!



УЧЕБА В АМГПГУ - ЭТО ТВОЯ ИНИЦИАТИВА !!!

«Аудитория» - ежемесячное печатное издание АмГПГУ. Куратор АУ: Н.М.Оглоблина, проректор по СРиМП. Верстка номера: О.В. Ко-зырева. Фото: И.В. Басманов, И.С. Данильченко. Отзывы, критику, конструктивные предложения и письма оставляйте в ауд. 201 (гл. корпус). Отпечатано в типографии «Жук», ул. Павловского, д. 11, подписано в печать 1 февраля 2010 г. Тираж - 999 экземпляров.